

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика проведения налоговых проверок

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность.

Разработал: Ратькова Александра Борисовна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович, президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания, навыки, компетенции в области теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, их организации, планирования и оформления результатов.

В **задачи** дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» входит:

- ознакомить студентов с теоретическими основами организации и проведения налоговых проверок;
- методиками проведения налоговых проверок юридических лиц;
- выработать навыки порядка проведения налоговых проверок, правильности исчисления и уплаты отдельных налогов;
- обучить навыкам анализа и интерпретации практического опыта проведения налоговых проверок юридических лиц;
- выработать практические навыки обобщения результатов налоговой проверки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-4 Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ИК ПК-4.1 Понимает цели, задачи, методы, инструменты управления рисками в организации

ИК ПК-4.2 Консультирует по вопросам управления рисками в организации

Код и наименование результатов обучения по профессиональной компетенции выпускника:

ИК ПК-4.1 З-1 Знает цели, задачи, методы, инструменты управления рисками в организации

ИК ПК-4.1 У-1 Умеет консультировать по вопросам управления рисками в организации

ИК ПК-4.2 З-1 Знает нормативное регулирование организации налогового контроля

ИК ПК-4.2 З-2 Знает действия налоговых органов по осуществлению налогового контроля

ИК ПК-4.2 З-3 Знает особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

ИК ПК-4.2 У-1 Умеет консультировать по вопросам управления налоговыми рисками в организации

знать:

- информационное обеспечение управления рисками, теорию и практику организации и управления рисками;

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы, финансовое состояние предприятия;

владеть:

- навыками обоснования решений в сфере управления рисками, применения методов консультационной работы, методов разработки финансовых планов и прогнозов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится в учебном плане к Блоку 1 Части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13). Изучается в 9 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе для заочной формы обучения.

Предшествует освоению данной дисциплины: «Анализ и оценка рисков».

Базируются на изучении данной дисциплины: производственные практики: практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	71,75
ИКР	0,25
Контроль (зачет, экзамен)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	91,75
ИКР	0,25
Контроль (зачет, экзамен)	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	
Всего	36,25

заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	
Всего	12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостояте льная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативное регулирование организации налогового контроля	11	1	2		8
2.	Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля	11	1	2		8
3.	Камеральная налоговая проверка	12	2	2		8
4.	Порядок взаимодействия налоговых органов по	12	2	2		8

	выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля					
5.	Планирование выездных налоговых проверок	12	2	2		8
6.	Выездная налоговая проверка	12	2	2		8
7.	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	12	2	2		8
8.	Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов	12	2	2		8
9.	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	13,75	2	4		7,75
	ИКР	0,25				
	Итого:	108	16	20		71,75

заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативное регулирование организации налогового контроля	11	1	1		9
2.	Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля	11	1	1		9
3.	Камеральная налоговая проверка	11	1	1		9
4.	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового	11				11

	контроля					
5.	Планирование выездных налоговых проверок	10		1		9
6.	Выездная налоговая проверка	12		1		11
7.	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	10		1		9
8.	Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов	12		1		11
9.	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	10,75	1	1		8,75
	ИКР	0,25				
10	Контроль	4				
	Итого:	108	4	8		91,75

5.2. Содержание

Тема 1. Нормативное регулирование организации налогового контроля

Система нормативного регулирования налогообложения. Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля. Признаки и правовые принципы налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их основные отличия.

Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля

Понятие и основные цели учета налогоплательщиков. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Постановка на учет крупнейших налогоплательщиков. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Постановка на учет иностранных организаций и иностранных граждан. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков

Тема 3. Камеральная налоговая проверка

Понятие и цели проведения камеральной налоговой проверки. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения камеральных налоговых проверок. Этапы проведения камеральной налоговой проверки. Представление налогоплательщиком пояснений и внесение изменений в представленные на камеральную проверку документы. Истребование дополнительных документов и сведений во время камеральной проверки. Порядок оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки. Правовые последствия проведения камеральной налоговой проверки.

Тема 4. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля.

Цели и задачи проведения встречных проверок (истребования документов (информации)). Порядок проведения мероприятий по истребованию документов (информации). Оформление и реализация результатов истребования документов (информации). Ответственность за непредставление документов по требованию.

Тема 5. Планирование выездных налоговых проверок.

Этапы планирования выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора

налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Организация работы налогового органа по формированию планов проведения выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения.

Тема 6. Выездная налоговая проверка

Порядок назначения выездной налоговой проверки. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Срок проведения и проверяемый период выездной налоговой проверки. Основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Порядок и основания проведения повторной выездной налоговой проверки. Подготовка и вручение решения о проведении выездной налоговой проверки. Истребование документов у проверяемого лица во время выездной проверки. Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов.

Тема 7. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки

Порядок проведения проверки учетной документации налогоплательщика. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр используемых для осуществления предпринимательской деятельности территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества налогоплательщика. Порядок проведения экспертизы. Вызов свидетелей, привлечение специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой проверке. Порядок проведения налоговых проверок совместно с органами МВД.

Тема 8. Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов

Порядок и требования к составлению акта налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Участие в производстве по делам об административных правонарушениях (составление протоколов об административных правонарушениях). Порядок и процедура принятия решения руководителя налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки. Порядок вступления в силу решения, вынесенного по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки и процедура его обжалования. Процедура введения обеспечительных мер.

Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц. Организация и методика проведения налоговых проверок по единому социальному налогу. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Нормативное регулирование организации налогового контроля	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий
2.	Учет налогоплательщиков как одна из	Подготовиться к тестированию, решению задач	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач

	форм налогового контроля				
3.	Камеральная налоговая проверка	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач
4.	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий
5.	Планирование выездных налоговых проверок	Подготовиться к тестированию, контрольной работе	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
6.	Выездная налоговая проверка	Подготовиться к тестированию, решению задач	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	Подготовиться к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов	Подготовиться к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
9.	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	Подготовиться к тестированию, решению задач	7,75	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Итого		71,75		

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Нормативное регулирование организации налогового контроля	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий
2.	Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля	Подготовиться к тестированию, решению задач	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
3.	Камеральная налоговая проверка	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач
4.	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий
5.	Планирование выездных налоговых проверок	Подготовиться к тестированию, контрольной работе	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
6.	Выездная налоговая проверка	Подготовиться к тестированию, решению задач	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	Подготовиться к тестированию, решению задач	9	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Окончание	Подготовиться к	11	Изучить	Тестирование,

	выездной налоговой проверки и реализация ее результатов	тестированию, решению задач		литературу по проблематике	решение задач
9.	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	Подготовиться к тестированию, решению задач	8,75	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Итого		91,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать Организацию и методику проведения налоговых проверок с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по

конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Нормативное регулирование организации налогового контроля

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий.

Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач.

Тема 3. Камеральная налоговая проверка

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач.

Тема 4. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий.

Тема 5. Планирование выездных налоговых проверок

Задание. Подготовиться к тестированию, контрольной работе.

Тема 6. Выездная налоговая проверка

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач.

Тема 7. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач.

Тема 8. Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач.

Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

1. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=934384>

2. Пайзулаев, И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок / И.Р. Пайзулаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 166 с. - (Экономические науки для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02699-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426633>

3. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева ; под ред. А.Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143>

б) дополнительная

1. Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений : учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 165 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727>

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть I: принят Государственной Думой 16 июля 1998 г., вступил в силу с 1 января 1999 г. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть II: принят Государственной Думой 19 июля 2000 г., вступила в силу с 1 января 2001 г. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

4. Организация и методы налоговых проверок : учеб. пособие : допущено Минобрнауки / А. А. Савин [и др.] ; под ред. А. Н. Романова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 334 с. - Библиогр.: с. 323-328. - ISBN 978-5-9558-0092-9 : 192.68.

5. Рубежной А А Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0213-8<http://znanium.com>

6. Шестакова, Е. В. Налоговые проверки от "А" до "Я" / Е. В. Шестакова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 240 с. - (Б-ка бухгалтера). - ISBN 978-5-222-21973-7 : 259.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Справочно-информационные и поисковые системы:

1. www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант».

Информационно-образовательные ресурсы:

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России
www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России
www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.